



Rzeczpospolita
Polska



**DOLNY
ŚLĄSK**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Miasto Bolesławiec realizuje projekt:

pn. „Wspólnie Wiemy Więcej www Bolesławiec”

współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Program
Priorytet 10.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
Edukacja

Działanie 10.02.

Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

Poddziałanie 10.02.01

Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - konkursy horyzontalne – tryb nadzwyczajny

Nr Projektu

RPDS.10.02.01-02-0002/22

Wartość projektu: 1 311 925,63

Dofinansowanie: 1 246 329,34

w tym: wkład UE 1 115 136,72 Budżet Państwa: 131 192,62

Budżet Gminy Miejskiej Bolesławiec: 65 596,29

Celem głównym projektu jest wzrost kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy (rozumianych również jako umiejętność komunikowania się w j. polskim) oraz zwiększenie szans edukacyjnych i zniwelowanie deficytów u uczniów zobowiązanych do kontynuowania obowiązku szkolnego, którzy przybyli z Ukrainy do Polski w wyniku emigracji z terenów objętych działaniami wojennymi. Projekt realizowany jest w okresie: 01.03.2023 r.- 30.11.2023 r. i jest skierowany do uczniów wszystkich pięciu szkół podstawowych, którzy przybyli legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej od dnia 24 lutego 2022 r. oraz do uczniów polskich w tych szkołach jak również do nauczycieli tychże szkół. Wsparcie zostanie udzielone w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024. Udział w Projekcie jest bezpłatny - koszty związane z realizacją form wsparcia współfinansowane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego

Funduszu Społecznego.

Oferowane formy wsparcia

Szkoła podstawowa nr 1:

- 1) Zadanie 1 - Zajęcia o charakterze integracyjnym – basen,
- 2) Zadanie 2 - Zajęcia o charakterze integracyjnym - warsztaty ceramiczne,
- 3) Zadanie 3 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów teatralnych,
- 4) Zadanie 4 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów plastycznych,
- 5) Zadanie 5 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów muzycznych,
- 6) Zadanie 6 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów filmowych,
- 7) Zadanie 7 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów robotyki i druku 3D,
- 8) Zadanie 8 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. I - III (5 dni),
- 9) Zadanie 9 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. IV - VIII (7 dni),
- 10) Zadanie 10 - Pozaszkolne zajęcia o charakterze integracyjnym - jednodniowa wycieczka do Wrocławia - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Bolesławcu

Szkoła podstawowa nr 2:

- 11) Zadanie 1 - Zajęcia o charakterze integracyjnym – basen,
- 12) Zadanie 2 - Zajęcia o charakterze integracyjnym - warsztaty ceramiczne,
- 13) Zadanie 3 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów teatralnych,
- 14) Zadanie 4 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów plastycznych,
- 15) Zadanie 5 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów muzycznych,
- 16) Zadanie 6 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów filmowych,
- 17) Zadanie 7 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów robotyki i druku 3D,
- 18) Zadanie 8 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów krawieckich

- 19) Zadanie 9 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. I - III (5 dni),
- 20) Zadanie 10 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. IV - VIII (7 dni),
- 21) Zadanie 11 - Pozaszkolne zajęcia o charakterze integracyjnym - jednodniowa wycieczka do Wrocławia - Szkoła Podstawowa nr 2 w Bolesławcu

Szkoła podstawowa nr 3:

- 22) Zadanie 1 - Zajęcia o charakterze integracyjnym – basen,
- 23) Zadanie 2 - Zajęcia o charakterze integracyjnym - warsztaty ceramiczne,
- 24) Zadanie 3 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów teatralnych,
- 25) Zadanie 4 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów plastycznych,
- 26) Zadanie 5 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów muzycznych,
- 7) Zadanie 7 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów robotyki i druku 3D,
- 3) Zadanie 8 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów krawieckich
- 9) Zadanie 9 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. I - III (5 dni),
- 0) Zadanie 10 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. IV - VIII (7 dni),
- 1) Zadanie 11 - Pozaszkolne zajęcia o charakterze integracyjnym - jednodniowa wycieczka do Wrocławia - Szkoła Podstawowa nr 3 im. Armii Krajowej w Bolesławcu

Szkoła podstawowa nr 4:

- 2) Zadanie 1 - Zajęcia o charakterze integracyjnym – basen,
- 3) Zadanie 2 - Zajęcia o charakterze integracyjnym - warsztaty ceramiczne,
- 4) Zadanie 3 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów teatralnych,
- 5) Zadanie 4 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów plastycznych,
- 6) Zadanie 5 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów muzycznych,
- 7) Zadanie 6 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów filmowych,

- 3) Zadanie 7 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów robotyki i druku 3D,
- 9) Zadanie 8 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów krawieckich
- 0) Zadanie 9 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. I - III (5 dni),
- 1) Zadanie 10 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. IV - VIII (7 dni),
- 2) Zadanie 11 - Pozaszkolne zajęcia o charakterze integracyjnym - jednodniowa wycieczka do Wrocławia - Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Matejki w Bolesławcu

Szkoła podstawowa nr 5:

- 43) Zadanie 1 - Zajęcia o charakterze integracyjnym – basen,
- 44) Zadanie 2 - Zajęcia o charakterze integracyjnym - warsztaty ceramiczne,
- 45) Zadanie 3 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów teatralnych,
- 46) Zadanie 4 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów plastycznych,
- 47) Zadanie 5 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów muzycznych,
- 48) Zadanie 6 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów filmowych,
- 49) Zadanie 7 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów robotyki i druku 3D,
- 50) Zadanie 8 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. I - III (5 dni),
- 51) Zadanie 9 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. IV - VIII (7 dni),
- 52) Zadanie 10 - Pozaszkolne zajęcia o charakterze integracyjnym - jednodniowa wycieczka do Wrocławia - Szkoła Podstawowa nr 5 im. Aleksandra Janowskiego w Bolesławcu

Nauczyciele szkół podstawowych:

- 53) Zadanie 1 – Szkolenie celem którego będzie zdobycie i/lub doskonalenie wiedzy na temat tworzenia się depresji i niskiej samooceny, poznanie metod pracy z osobą w depresji, z niską samooceną, z uczniami doświadczającymi traumy, rozwijanie szacunku dla osób z problemami natury psychicznej. Szkolenie umożliwi dostarczenie wielu informacji i praktycznych wskazówek dotyczących organizacji procesu dydaktyczno - wychowawczego z dziećmi prezentującymi zachowania będące efektem doznanej traumy związanej z działaniami wojennymi na terenie ich ojczyzny.
- 54) Zadanie 2 - Szkolenie celem którego będzie praca w sytuacjach konfliktowych, jakie zdarzają się na co dzień między młodymi ludźmi. Szkolenie pozwoli tym samym uzyskać nauczycielom odpowiedź na pytania takie jak: Jak efektywnie zarządzać konfliktem w klasie w sytuacji różnic kulturowych. Planowane do nabycia umiejętności to rozwijanie u uczniów umiejętności dojrzałego wyrażania emocji z uwzględnieniem doświadczeń imigracyjnych, prowadzenie praktycznych

mediacji w sytuacji konfliktu w klasie, wsparcie uczniów w budowaniu samodzielności i sprawczości w sytuacjach kryzysowych.

Zadania dla wszystkich uczniów:

- 55) Na zakończenie projektu planowany jest spektakl , który stanowić będzie podsumowanie warsztatów teatralnych organizowanych w ramach projektu. Uczniowie zarówno z Ukrainy, jak i Polski zyskają możliwość ukazania innym uczniom swoich zdolności artystycznych, zaprezentowania wspólnie wymyślonego widowiska. W odniesieniu do wszystkich uczniów (zarówno wcielających się w rolę aktorów i aktorek, jak i widzów), jako cele uczestnictwa w spektaklu należy wskazać: podniesienie kompetencji kulturalnych w zakresie odbioru sztuki i kulturalnego zachowania podczas występu, umożliwienie kontaktu ze sztuką, nauka szacunku i tolerancji do innych osób (uszanowanie tego, że inni uczniowie poświęcili czas i przełamali swoją treść, aby przygotować wystąpienie), uwrażliwienie na piękno, wzbogacenie słownictwa języka polskiego. W kosztach zadania uwzględniono koszt wynajmu sali na potrzeby organizacji spektaklu, jak i koszt obsługi technicznej (nagłośnienie, oświetlenie) oraz materiały scenograficzne.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Bolesławcu

<http://www.sp1.boleslawiec.eu/wspolnie-wiemy-wiecej-www-boleslawiec.1557.pl>

Szkoła Podstawowa nr 2 w Bolesławcu

<https://sp2.boleslawiec.pl/2023/04/05/wspolnie-wiemy-wiecej-www-boleslawiec/>

Szkoła Podstawowa nr 3 w Bolesławcu

<https://sp3.boleslawiec.pl/wspolnie-wiemy-wiecej-www-boleslawiec.1143.pl>

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

<https://sp4boleslawiec.pl/wspolnie-wiemy-wiecej-www-boleslawiec.1076.pl>

Szkoła Podstawowa nr 5 w Bolesławcu

<https://www.sp5.boleslawiec.eu/wspolnie-wiemy-wiecej-wwwboleslawiec.1424.pl>

info/2023/11/WWWBC

{