



Miasto Bolesławiec realizuje projekt „Wspólnie Wiemy Więcej www Bolesławiec”

współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Program
Priorytet 10.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
Edukacja

Działanie 10.02.

Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

Poddziałanie 10.02.01

Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - konkursy horyzontalne – tryb nadzwyczajny

Nr Projektu

RPDS.10.02.01-02-0002/22

Wartość projektu 1 311 925,63 Dofinansowanie Wkład UE 1 115 136,72

Celem głównym projektu jest wzrost kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy (rozumianych również jako umiejętności komunikowania się w j. polskim) oraz zwiększenie szans edukacyjnych i zniwelowanie deficytów u uczniów zobowiązanych do kontynuowania obowiązków szkolnego, którzy przybyli z Ukrainy do Polski w wyniku emigracji z terenów objętych działaniami wojennymi. Projekt realizowany jest w okresie: 01.03.2023 r.- 30.11.2023 r. i jest skierowany do uczniów wszystkich pięciu szkół podstawowych, którzy przybyli legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej od dnia 24 lutego 2022 r. oraz do uczniów polskich w tych szkołach jak również do nauczycieli tych szkół. Wsparcie zostanie udzielone w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024. Udział w Projekcie jest bezpłatny - koszty związane z realizacją form wsparcia współfinansowane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Oferowane formy wsparcia

Szkoła podstawowa nr 1:

- 1) Zadanie 1 - Zajęcia o charakterze integracyjnym – basen,
- 2) Zadanie 2 - Zajęcia o charakterze integracyjnym - warsztaty ceramiczne,
- 3) Zadanie 3 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów teatralnych,
- 4) Zadanie 4 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów plastycznych,
- 5) Zadanie 5 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów muzycznych,
- 6) Zadanie 6 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów filmowych,
- 7) Zadanie 7 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów robotyki i druku 3D,
- 8) Zadanie 8 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. I - III (5 dni),
- 9) Zadanie 9 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. IV - VIII (7 dni),
- 10) Zadanie 10 - Pozaszkolne zajęcia o charakterze integracyjnym - jednodniowa wycieczka do Wrocławia - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Bolesławcu

Szkoła podstawowa nr 2:

- 11) Zadanie 1 - Zajęcia o charakterze integracyjnym – basen,
- 12) Zadanie 2 - Zajęcia o charakterze integracyjnym - warsztaty ceramiczne,
- 13) Zadanie 3 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów teatralnych,
- 14) Zadanie 4 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów plastycznych,
- 15) Zadanie 5 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów muzycznych,
- 16) Zadanie 6 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów filmowych,
- 17) Zadanie 7 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów robotyki i druku 3D,
- 18) Zadanie 8 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów krawieckich
- 19) Zadanie 9 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. I - III

(5 dni),

20) Zadanie 10 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szko?y” dla kl. IV - VIII (7 dni),

21) Zadanie 11 - Pozaszkolne zaj?cia o charakterze integracyjnym - jednodniowa wycieczka do Wroc?awia - Szko?a Podstawowa nr 2 w Boles?awcu

Szko?a podstawowa nr 3:

22) Zadanie 1 - Zaj?cia o charakterze integracyjnym – basen,

23) Zadanie 2 - Zaj?cia o charakterze integracyjnym - warsztaty ceramiczne,

24) Zadanie 3 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów teatralnych,

25) Zadanie 4 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów plastycznych,

26) Zadanie 5 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów muzycznych,

27) Zadanie 6 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów robotyki i druku 3D,

28) Zadanie 7 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów krawieckich

29) Zadanie 8 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szko?y” dla kl. I - III (5 dni),

30) Zadanie 9 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szko?y” dla kl. IV - VIII (7 dni),

31) Zadanie 10 - Pozaszkolne zaj?cia o charakterze integracyjnym - jednodniowa wycieczka do Wroc?awia - Szko?a Podstawowa nr 3 im. Armii Krajowej w Boles?awcu

Szko?a podstawowa nr 4:

32) Zadanie 1 - Zaj?cia o charakterze integracyjnym – basen,

33) Zadanie 2 - Zaj?cia o charakterze integracyjnym - warsztaty ceramiczne,

34) Zadanie 3 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów teatralnych,

35) Zadanie 4 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów plastycznych,

36) Zadanie 5 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów muzycznych,

37) Zadanie 6 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów filmowych,

38) Zadanie 7 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów robotyki i druku 3D,

39) Zadanie 8 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów krawieckich

- 40) Zadanie 9 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szko?y” dla kl. I - III (5 dni),
- 1) Zadanie 10 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szko?y” dla kl. IV - VIII (7 dni),
- 2) Zadanie 11 - Pozaszkolne zaj?cia o charakterze integracyjnym - jednodniowa wycieczka do Wroc?awia - Szko?a Podstawowa nr 4 im. Jana Matejki w Boles?awcu

Szko?a podstawowa nr 5:

- 43) Zadanie 1 - Zaj?cia o charakterze integracyjnym – basen,
- 44) Zadanie 2 - Zaj?cia o charakterze integracyjnym - warsztaty ceramiczne,
- 45) Zadanie 3 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów teatralnych,
- 46) Zadanie 4 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów plastycznych,
- 47) Zadanie 5 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów muzycznych,
- 48) Zadanie 6 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów filmowych,
- 49) Zadanie 7 - Zaj?cia z zakresu j. polskiego w formie integruj?cych warsztatów robotyki i druku 3D,
- 50) Zadanie 8 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szko?y” dla kl. I - III (5 dni),
- 51) Zadanie 9 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szko?y” dla kl. IV - VIII (7 dni),
- 52) Zadanie 10 - Pozaszkolne zaj?cia o charakterze integracyjnym - jednodniowa wycieczka do Wroc?awia - Szko?a Podstawowa nr 5 im. Aleksandra Janowskiego w Boles?awcu

Nauczyciele szkó? podstawowych:

- 53) Zadanie 1 – Szkolenie celem którego b?dzie zdobycie i/lub doskonalenie wiedzy na temat tworzenia si? depresji i niskiej samooceny, poznanie metod pracy z osob? w depresji, z nisk? samoocen?, z uczniami do?wiadczaj?cymi traumy, rozwijanie szacunku dla osób z problemami natury psychicznej. Szkolenie umo?liwi dostarczenie wielu informacji i praktycznych wskazówek dotycz?cych organizacji procesu dydaktyczno - wychowawczego z dzie?mi prezentuj?cymi zachowania b?d?ce efektem doznanej traumy zwi?zanej z dzia?aniami wojennymi na terenie ich ojczyzny.
- 54) Zadanie 2 - Szkolenie celem którego b?dzie praca w sytuacjach konfliktowych, jakie zdarzaj? si? na co dzie? mi?dzy m?odymi lud?mi. Szkolenie pozwoli tym samym uzyska? nauczycielom odpowied? na pytania takie jak: Jak efektywnie zarz?dza? konfliktem w klasie w sytuacji ró?nic kulturowych. Planowane do nabycia umiej?tno?ci to rozwijanie u uczniów umiej?tno?ci dojrza?ego wyra?ania emocji z uwzgl?dnieniem do?wiadcze? imigracyjnych, prowadzenie praktycznych mediacji w sytuacji konfliktu w klasie, wsparcie uczniów w budowaniu samodzielno?ci i sprawczo?ci w sytuacjach kryzysowych.

Zadania dla wszystkich uczniów:

- 55)** Na zakończenie projektu planowany jest spektakl, który stanowi będzie podsumowanie warsztatów teatralnych organizowanych w ramach projektu. Uczniowie zarówno z Ukrainy, jak i Polski zyskają możliwość ukazania innym uczniom swoich zdolności artystycznych, zaprezentowania wspólnie wymyślonego widowiska. W odniesieniu do wszystkich uczniów (zarówno wcielających się w role aktorów i aktorek, jak i widzów), jako cele uczestnictwa w spektaklu należy wskazać: podniesienie kompetencji kulturalnych w zakresie odbioru sztuki i kulturalnego zachowania podczas występu, umożliwienie kontaktu ze sztuką, nauka szacunku i tolerancji do innych osób (uszanowanie tego, że inni uczniowie poświęcili czas i przełamali swój strach, aby przygotować występ), uświadomienie na przykład, wzbogacenie słownictwa języka polskiego. W kosztach zadania uwzględniono koszt wynajmu sali na potrzeby organizacji spektaklu, jak i koszt obsługi technicznej (nagłośnienie, oświetlenie) oraz materiały scenograficzne.

