



W Urzędzie Miasta w Bolesławcu trwają prace nad nową, spójną wizją rozwoju miejskiej oświaty.

Ich celem jest stworzenie **Zespołów Szkolno-Przedszkolnych**, które – zgodnie z założeniami – rozpoczną funkcjonowanie w nowej formule **1 września 2026 roku** (*dzieci pozostają w swoich dotychczasowych siedzibach*).

To ważny krok w stronę nowoczesnej, elastycznej i lepiej dopasowanej do potrzeb mieszkańców edukacji w Bolesławcu. Zgodnie z obowiązującymi przepisami organ prowadzący może połączyć szkołę podstawową z przedszkolami znajdującymi się w obwodzie tej szkoły. W Bolesławcu warunek ten spełniają następujące placówki:

Planowane zespoły szkolno-przedszkolne:

☐☐Zespół szkolno-przedszkolny nr 1

- Miejskie Przedszkole Publiczne nr 1 – znajduje się w obwodzie SP nr 1 (odległość między placówkami: **250 m**)

☐☐Zespół szkolno-przedszkolny nr 2

- Miejskie Przedszkole Publiczne nr 4 – w obwodzie SP nr 2 (**550 m**)
- Miejskie Przedszkole Publiczne nr 6 – w obwodzie SP nr 2 (**230 m**)

☐☐Zespół szkolno-przedszkolny nr 3

- Miejskie Przedszkole Publiczne nr 3, ul. Narcyzów 22 – w obwodzie SP nr 3 (**1000 m**)
- Miejskie Przedszkole Publiczne nr 3, ul. Dolne Młyny 42a – w obwodzie SP nr 3 (**1400 m**)

☐ Zespół szkolno-przedszkolny nr 4

- Miejskie Przedszkole Publiczne nr 2 – w obwodzie SP nr 4 (odległość do siedziby przy ul. M. Brody 12 – **150 m**)
- Miejskie Przedszkole Publiczne nr 5 – w obwodzie SP nr 4 (odległość do siedziby przy ul. Bielskiej – **300 m**)

Jednocześnie **Miejskie Przedszkole Publiczne nr 7 z oddziałami integracyjnymi** pozostaje jako **odrębna jednostka**.

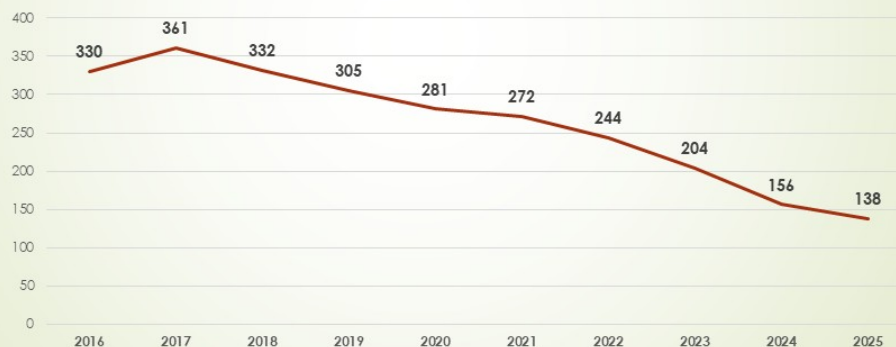
Szkoła Podstawowa nr 5 także pozostaje jako **odrębna jednostka**.

Dlaczego ta zmiana jest potrzebna?

Utworzenie zespołów szkolno-przedszkolnych to odpowiedź na realne i dynamicznie zmieniające się uwarunkowania demograficzne, społeczne i ekonomiczne miasta.

W ostatnich latach obserwowany jest **wyraźny spadek liczby urodzeń**, który bezpośrednio przekłada się na malejącą liczbę dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. To naturalnie rodzi konieczność **racjonalnego kształtowania sieci placówek oświatowych**, tak aby w sposób odpowiedzialny i efektywny wykorzystywać zarówno potencjał kadry pedagogicznej, jak i miejską infrastrukturę.

urodzenia w latach 2016-2025									
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
330	361	332	305	281	272	244	204	156	138



Dodatkowym czynnikiem jest znaczna dostępność miejsc w przedszkolach niepublicznych, które realizują też w tym zakresie zadania oświatowe. W tej sytuacji szczególnie istotne staje się budowanie oferty publicznych szkół i przedszkoli w sposób odpowiadający rzeczywistemu zapotrzebowaniu mieszkańców – przy jednoczesnym zapewnieniu racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi.

Edukacja bliżej dziecka – od przedszkola do szkoły

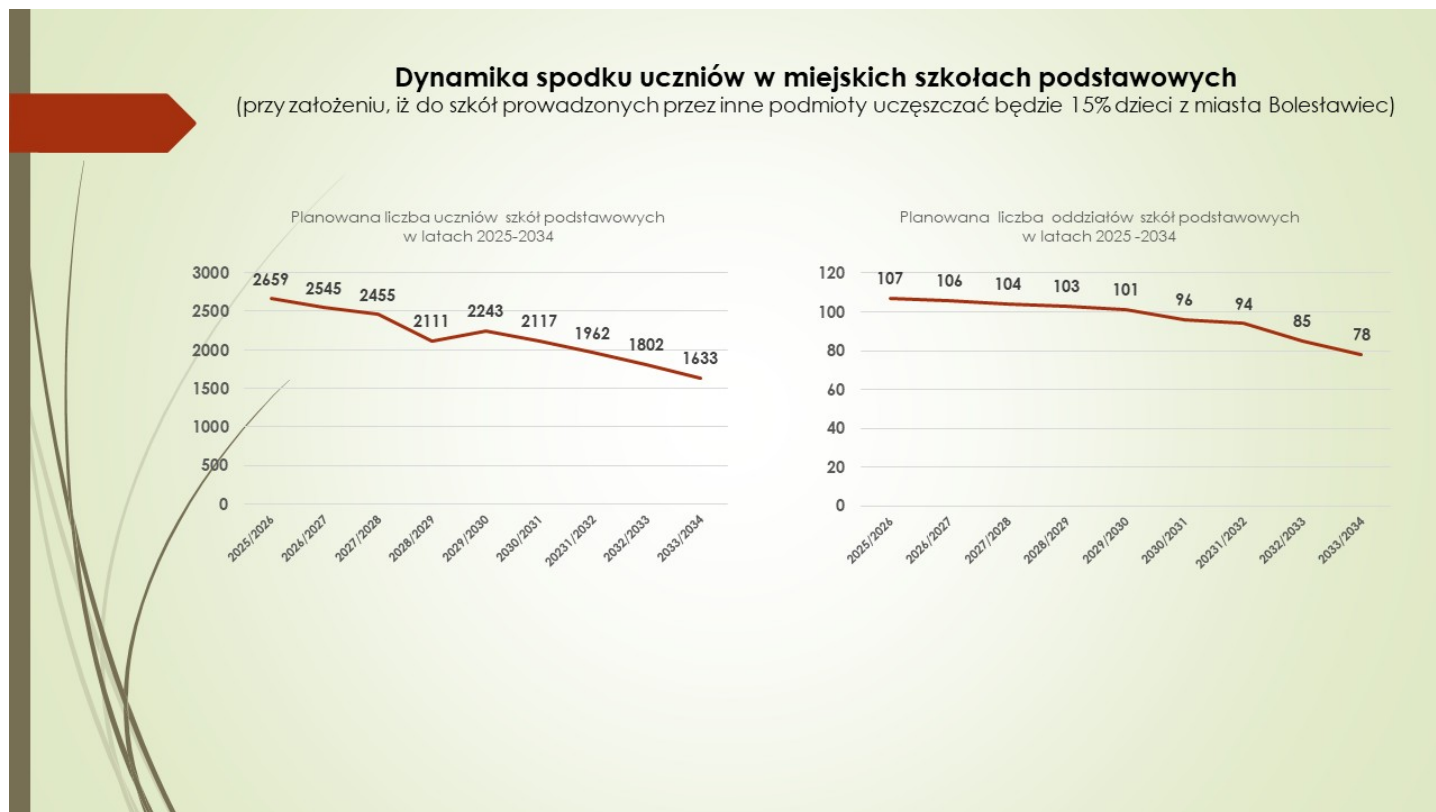
Połączenie przedszkola i szkoły podstawowej w zespół to przede wszystkim **korzyść dla najmłodszych**. Takie rozwiązanie sprzyja:

- łatwiejszej adaptacji do nowego środowiska,

- budowaniu poczucia bezpieczeństwa,
- płynnemu i naturalnemu przejściu do klasy pierwszej poprzez korzystanie z infrastruktury sportowej.

Z perspektywy organizacyjnej zespoły szkolno-przedszkolne pozwolą na **bardziej elastyczne zarządzanie kadrą**, lepsze zabezpieczenie etatów nauczycielskich oraz pracowników administracji i obsługi, a także na wspólne i efektywne wykorzystywanie zaplecza lokalowego.

W dłuższej perspektywie rozwiązanie to przyczyni się również do **ograniczenia kosztów utrzymania infrastruktury oświatowej** i poprawy efektywności wydatkowania środków publicznych.



W lutym zakończył się proces opiniowania koncepcji przez związki zawodowe ZNP, NSZZ Solidarność (pozytywne opinie) oraz rady pedagogiczne szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest **Gmina Miejska Bolesławiec**. Osiem rad pedagogicznych zaopiniowało tworzenie zespołów pozytywnie, dwie negatywnie (SP nr 2 i MPP nr 5). Kolejnym etapem będzie wystąpienie o pozytywną opinię do Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty oraz podjęcie stosownych uchwał przez **Radę Miasta Bolesławiec**. To początek ważnej zmiany, która ma stworzyć spójną, nowoczesną i przyjazną dzieciom przestrzeń edukacyjną – od pierwszych przedszkolnych kroków aż po progi szkoły podstawowej.