

Projekt **Kariera bez barier** to wyjątkowe działanie, którego częścią mieli okazję stać się uczniowie, nauczyciele i rodzice uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 w Bolesławcu.

Projekt był realizowany w ramach zadania finansowanego z dotacji Ministerstwa Edukacji Narodowej, a jego realizatorem był Instytut Badań Edukacyjnych (IBE).

Główny cel projektu zakładał wsparcie nauczycieli, doradców zawodowych oraz specjalistów - opiekunów uczniów z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi – w ich przygotowaniu do tranzycji na rynek pracy.

Aby dobrze poznać potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przeprowadzone zostały działania wstępne: wywiad z dyrektorem i wicedyrektorem szkoły, warsztat diagnostyczny dla rady pedagogicznej oraz badanie postaw uczniów. Na ich podstawie został opracowany indywidualny program wsparcia z uwzględnieniem potrzeb uczniów.

Kolejnym krokiem na drodze do kariery były szkolenia nauczycieli, którzy brali udział w projekcie oraz szkolenie doradcy metodycznego.

Niezwykle cenne okazało się wsparcie mentorskie **Marty Kobzy** - trenerki edukacyjnej, ekspertki IBE, autorki programów i innowacji. Warsztat poświęconego diagnozie i ewaluacji oraz indywidualne konsultacje z nauczycielami, którzy prowadzili innowacje pedagogiczne i projekty uczniowskie, okazały się szalenie inspirujące i bogate w nowe, odkrywcze pomysły.

Innowacje pedagogiczne były wprowadzane na zajęciach języka polskiego i geografii przez **Monikę Grygorcewicz** i **Irynę Shapko**. Uczniowie pracowali z wykorzystaniem nowych, kreatywnych metod nauczania dostosowanych do ich potrzeb. Projekty uczniowskie prowadzone przez **Wojciecha Tarczyńskiego** i **Piotra Prystupę** to pozalekcyjne działania nad konkretnym projektem, podczas którego uczniowie rozwijali kompetencje kluczowe i umiejętności społeczne. Uczniowie pracowali nad poprawą komunikacji oraz relacji.

Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym **Edytą Kwiatkowską** dały możliwość poznania własnych potrzeb i doprecyzowania oczekiwań w odniesieniu do tranzycji na rynek pracy.

Uczniowie wyjeżdżali na wycieczki, zwiedzali zakłady pracy i odwiedzali szkoły ponadpodstawowe. Rodzice podczas spotkania z zastępcą naczelnika Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu – **Mariuszem Mendochą** mieli okazję zapoznać się z ofertą edukacyjną powiatu bolesławieckiego oraz dowiedzieć się, jakie kierunki oferują absolwentom szkół podstawowych szkoły branżowe, licealne i technika.

Podsumowaniem działań i niezwykle cennych doświadczeń zdobytych podczas realizacji projektu była konferencja w formule Open Space „**Kompetencje przyszłości – jak wspierać uczniów w ich wyborach**”. Metoda word cafe pomogła na usystematyzowanie i podsumowanie działań projektowych. Rozmowy w małych grupach przy stolikach, dały szansę na wymianę pomysłów, opinii i oczekiwań. Uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz zaproszeni goście – **Marek Miszczak** prezes Gerresheimer Bolesławiec S.A., **Ewa Bartków** szefowa działu HR, **Anna Rutkowska** ekspertka Instytutu Badań Edukacyjnych, **Kinga Chuda-Jaworska** dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jarosława Iwaszkiewicza w Zgorzelcu wraz z nauczycielami oraz **Marta Kobza** nasza mentorka projektowa ze strony IBE - rozmawiali, dzielili się wrażeniami, pomysłami oraz swoimi spostrzeżeniami. Taka forma spotkania pozwoliła na podsumowanie działań projektowych, swobodną wymianę doświadczeń, opinii i pomysłów oraz wypracowanie rekomendacji do dalszej pracy.

Wartością dodaną projektu były szkolenia tutoringowe dla nauczycielek, **Barbary Fecyk i Diany Cherepian**, które objęły wsparciem tutorskim uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Koordynatorem projektu była **Jolanta Rzeźwicka** – wicedyrektor szkoły. (info SP nr 4)